

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PROMOCJA ZDROWIA		1 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PROM_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: E. Zajęcia praktyczne	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
zajęcia praktyczne	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2024 poz. 1514, Załącznik nr 1, ust. 5 pkt. 2	
<i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
20 h		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. Uświadomienie studentom odpowiedzialności za promowanie zdrowia własnego, swoich bliskich i osób powierzonych opiece pielęgniarstwu. 2. Zaprezentowanie przykładów działań pielęgniarki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób i urazów do wybranych celów Narodowego Programu Zdrowia.		
Wymagania wstępne:		
1. Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Promocja zdrowia – grupa C tj. dla wykładów i ćwiczeń. 2. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową, zaświadczenia o niekaralności; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy zajęć praktycznych:</u> F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział; Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności: <ul style="list-style-type: none">• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącego zajęcia praktyczne,• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne,• nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczane odpowiednią dokumentacją to te wynikające z:<ul style="list-style-type: none">– zawarcia związku małżeńskiego przez studenta,– pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta,– wezwania do sądu,– dnia honorowego oddania krwi,– wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień.		
F6 – realizacja zadań o charakterze praktycznym (na ocenę)		

P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F6)

- b) Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, seminariów oraz zaliczenia zajęć praktycznych.

Treści programowe:

ZP – zajęcia praktyczne

Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania problemów zdrowotnych w zróżnicowanej wiekowo grupie.

Identyfikacja i ocena zagrożeń zdrowotnych pacjenta związanych ze stylem życia, warunkami nauki/ pracy, miejsca zamieszkania.

Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu zdiagnozowanych problemów zdrowotnych w zróżnicowanej wiekowo grupie.

Planowanie działań w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu.

Realizacja zadań z obszaru promocji zdrowia w rzeczywistym środowisku pracy pielęgniarki.

Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	1.5**	F7
02	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	C.W14*	F7
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
03	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	2.1**	F6, F7, P3
04	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych.	2.6**	F6, F7, P3
05	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole.	2.15**	F6, F7, P3
06	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia.	C.U53*	F6, F7, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
07	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	F6, F7, P3
08	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F6, F7, P3
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się

Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:

0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.

Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarzki/pielęgniарzа	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarzki/pielęgniарzа, gdzie: <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala ocen: 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny).	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu